



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL 1 E (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06/2021 À 02/07/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Família e escola;
- Comunicação verbal e não verbal;
- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc.;
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;
- Elementos do meio natural e cultural;
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;
- A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais;
- Manipulação, exploração e organização de objetos;
- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva;

SABERES E CONHECIMENTOS:

O eu, o outro e o nós:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos



- Conhecer e relacionar-se com outros indivíduos, e com profissionais da instituição.
- Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Relacionar-se com o outro e percebê-lo nas diferentes situações sociais.
- Interagir com seus pares, professor(a) e outras pessoas à sua volta.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frentedo carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.
- Identificar histórias a partir de imagens.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)

- Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, ex.: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 28/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal e não verbal;

-Traços, sons, cores e formas: Sons do corpo, dos objetos e da natureza;

-ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva;

-Corpo, gestos e movimentos: Elementos do meio natural e cultural.

MUSICALIZAÇÃO: Que som é esse? (Sons de fenômenos da natureza)

ATIVIDADE DO DIA: Brincando com sons da natureza;

METODOLOGIA: Nesta atividade, convide as crianças a explorarem a natureza com base nos barulhos que podem ouvir no espaço externo de casa



Prefeitura de Rolândia

ou da rua. Propicie um espaço seguro caso a criança ainda não ande com autonomia. Ir até uma praça ou qualquer outro lugar, onde será oportunizada a vivência com os elementos presentes na natureza. Chame a atenção do bebê para o que há no entorno, ou seja, convide-a a sentir o vento, ouvir o balançar das folhas das árvores, ver os pássaros, sentir o aroma das flores, assistir as nuvens (o dissolver e o juntar) bem como seu movimento. Mostre também formas e sons desses elementos e como a natureza se mostra: a chuva, caso esteja chovendo, sentir o vento no rosto.



Atente-se a forma de exploração da criança, como acontece a percepção do espaço e da natureza, como é feita a ocupação e quais relações são estabelecidas ao interagir com o que está vendo, sentindo e ouvindo.

https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k

Que som é esse? (Sons de fenômenos da natureza)

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 29/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós:Família e escola;

-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais.

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

-O eu, o outro e o nós:Comunicação verbal e não verbal;

HISTÓRIA:A História do Quadrado # Literatura Infantil;

ATIVIDADE DO DIA:HISTÓRIA SOBRE O QUADRADO;

METODOLOGIA:Na aula de hoje iremos conhecer uma forma geométrica: o quadrado. Como atividade as crianças irão assistir uma história: **A História do Quadrado**. Logo após a história, oferecer o recurso para a criança, nesse dia o quadrado. A





criança irá manusear o recurso, que será disponibilizado para levarem para casa. Recurso com a cor: vermelho. Vamos começar desse cedo, a mostrar esse mundo das formas para nossas crianças, pois tudo em nossa volta é representada com as formas geométricas(porta, mesa, janela, etc.).

<https://www.youtube.com/watch?v=V0Lddav50cA>

A História do Quadrado

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 30/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Corpo, gestos e movimentos:Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

-O eu, o outro e o nós:Comunicação verbal e não verbal;

-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

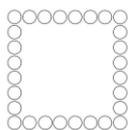
-O eu, o outro e o nós:Família e escola;

HISTÓRIA EXPLICATIVA:BOB O TREM - AVENTURA COM AS FORMAS | Bob,Shape Song;

ATIVIDADE DO DIA:Contornar o quadrado com cotonete.

METODOLOGIA:Na aula de hoje iremos realizar a atividade usando

FORMAS GEOMÉTRICAS
FONTE: OS ESPAÇOS UTILIZANDO COTONETE.COM
TUDO PARA FORMAR O QUADRADO



cotonete, tinta guache e depois pintaremos os círculos para contornar e formar o quadrado. (Será entregue para a criança também um quadrado em EVA, para que a criança manuseie e tenha um contato com a forma geométrica).Usaremos uma das



três cores primárias: vermelho, amarelo ou o azul. Estas atividades com diferentes materiais, são muito importantes para as crianças, pois é durante os primeiros anos escolares, que as crianças estão em pleno

desenvolvimento e possuem a curiosidade aguçada para descobertas a todo o momento. Por isso, é importante proporcionar aos pequenos a exploração, a visualização, o contato e manuseio de diferentes objetos, incluindo o trabalho com as formas geométricas.



<https://www.youtube.com/watch?v=ldIGddBixtg>

BOB O TREM - AVENTURA COM AS FORMAS

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 01/07/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós:Família e escola;

-**Traços, sons, cores e formas:**Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

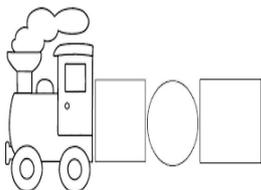
-**Corpo, gestos e movimentos:**Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;

-**O eu, o outro e o nós:**Comunicação verbal e não verbal;

MÚSICA:Formas - Crianças Inteligentes

ATIVIDADE DO DIA:pintar o triângulo e o quadrado do trem;

METODOLOGIA:Vamos começar a nossa aula, com a música que fala sobre as formas geométricas. Para essa atividade será necessário um prendedor de roupa e algodão. Prenda um pedaço de algodão na ponta do prendedor, molhe na tinta (escolha a cor) e então pinte as formas geométricas, dando pequenos toques com se estivesse carimbando. Se a criança não conseguir segurar o prendedor, coloque o recurso na mão da criança e auxilie durante a realização da atividade. Vamos deixar o trem bem bonito e colorido.



<https://www.youtube.com/watch?v=QQ40m-XHnVs&t=7s>

Formas - Crianças Inteligentes

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 02/07/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-**O eu, o outro e o nós:**Comunicação verbal e não verbal;



-Corpo, gestos e movimentos:Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc.

-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:Manipulação, exploração e organização de objetos;

MUSICALIZAÇÃO: O Diário de Mika - As Formas;

MATERIAL:copo plástico, bolinha pequena, fita crepe;

ATIVIDADE DO DIA: Encaixar a bolinha no copo;

METODOLOGIA: Vamos realizar uma atividade bem divertida, que além da criança toda família pode participar, encaixar a bolinha no copo. Vamos aprender brincando, porque vemos as formas geométricas em tudo: a boca do copo tem o formato de um círculo e a bola também. Vamos à brincadeira: prenda três copos plásticos em uma mesa com fita crepe e incentive a criança a jogar a bola. Mostre para a criança como se brinca. O objetivo da atividade é encaixar a bolinha dentro do copo. Uma brincadeira bem simples, porém muito divertida. Incentive seu filho a brincar e deixe que seu lado criança apareça de novo. A brincadeira ajuda a criança a compreender o mundo ao seu redor, a conhecer coisas novas e construir a sua realidade.



https://www.youtube.com/watch?v=co_p2-x9QJk&t=2s

O Diário de Mika - As Formas